

PROGETTO DI SERVIZIO

“GIOCHIAMO ANCORA?”



Progetto rivolto alle famiglie con bambini dai 3 ai 6 anni

**Servizio sperimentale ai sensi della DGR n. XII/4795 del 28/07/2025, ALLEGATO A, punto 2.2
“L’esercizio delle unità d’offerta locali sperimentali (art. 13 l.r. n. 3/2008)”**

Sommario

PREMESSA	3
FINALITÀ	3
OBBIETTIVI GENERALI.....	4
METODOLOGIA E LABORATORI	5
MATERIALI.....	6
LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE.....	7
ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO	8
SETTIMANA TIPO.....	8
MODALITÀ DI FREQUENZA E RETTE	8
CONTATTI.....	9

PREMESSA

Il presente progetto nasce con lo scopo di offrire un supporto concreto alle famiglie con bambini da 3 a 6 anni (fascia c.d. della Scuola dell'infanzia) in un'ottica di conciliazione degli impegni lavoro-famiglia. Molti genitori terminano il lavoro nel tardo pomeriggio: il servizio intende offrire uno spazio idoneo ai bambini, gestito da personale qualificato, fino al rientro a casa e garantendo una continuità educativa con altri servizi, oltre a ridurre stress e difficoltà organizzative a carico delle famiglie. L'iniziativa si inserisce nel quadro del "Sistema integrato di educazione ed istruzione dalla nascita ai 6 anni", istituito dal D. Lgs 65/2017 e recepito dalla Regione Lombardia attraverso la L.R. 19/2007 e le successive deliberazioni regionali (tra cui DGR XI/2929/2020 e aggiornamenti) che promuovono:

1. L'integrazione tra servizi educativi e scuola dell'infanzia;
2. La conciliazione dei tempi di vita e di lavoro delle famiglie;
3. Il sostegno dello sviluppo armonico dei bambini attraverso contesti educativi qualificati ed inclusivi;
4. La costruzione di una rete territoriale tra enti locali, servizi educativi e famiglie.

Il progetto intende offrire uno spazio pomeridiano educativo e flessibile (in termini di frequenza) che:

- Favorisca la comunità educativa 0/6 anni (il servizio si svolgerà presso gli spazi dell'asilo nido "La Cicogna" di Grosio);
- Sostenga le famiglie lavoratrici ampliando le opportunità di cura;
- Promuova socializzazione, creatività, gioco libero e attività espressive;

Il servizio può trovare una formale collocazione nel quadro delle disposizioni della DGR n. XII/4795 del 28/07/2025, ALLEGATO A, punto 2.2 "L'esercizio delle unità d'offerta locali sperimentali (art. 13 l.r. n. 3/2008)": per questo motivo la Cooperativa ritiene fondamentale avviare questo percorso in stretta collaborazione con l'Amministrazione Comunale al fine di:

- Condividere obiettivi e modalità organizzative;
- Valutare eventuali forme di contributo alle famiglie e patrocinio;
- Integrare l'iniziativa nella programmazione territoriale dei servizi educativi e sociali.

FINALITÀ

"Il vero benessere nasce dall'armonia tra ciò che fai e chi ami"

Il fine primario del progetto è quello di creare un ambiente sicuro, accogliente, stimolante, "a misura di bambino" e di sostegno alle famiglie, permettendo loro di:

1. Avvalersi di una continuità educativa e relazionale: i bambini restano in un ambiente idoneo, con figure educative di riferimento e compagni familiari. Ciò favorisce sicurezza emotiva e benessere.
2. Trascorrere tempo di qualità, non solo custodia: il pomeriggio diventa uno spazio educativo con gioco libero e guidato, letture e attività rilassanti, sviluppo dell'autonomia.
3. Socializzazione e crescita: il tempo pomeridiano favorisce le relazioni tra pari, la gestione delle emozioni, il gioco cooperativo, lo sviluppo delle competenze sociali.

4. Ridurre i tempi frenetici e lo stress per le famiglie, soprattutto quelle che non possono fare affidamento su figure parentali o di supporto.
5. Sostenere la genitorialità: il servizio aiuta le famiglie a vivere con meno ansia la gestione quotidiana, migliorando l'equilibrio familiare. In sintesi: il progetto non intende "colmare un vuoto", bensì proporsi come un servizio educativo che risponde ai bisogni reali delle famiglie lavoratrici e al benessere dei bambini.

OBBIETTIVI GENERALI

Le pratiche di cura quotidiana e le relazioni con le figure di riferimento, rappresentano per il bambino un primo approccio con il mondo esterno. Per questo il progetto "Giochiamo ancora?" si propone principalmente come luogo e tempo di cura e di benessere, in cui costruire relazioni significative con il gruppo dei pari e con le educatrici, valorizzando tutti i momenti della routine quotidiana, creando e vivendo esperienze educative significative. Il progetto sarà atto a promuovere lo sviluppo del bambino in tutte le sue dimensioni. Le attività proposte (consumazione della merenda, momenti di gioco individuale e collettivo, uscite sul territorio...) saranno quindi orientate a raggiungere i seguenti obiettivi:

- **AUTONOMIA:** accompagnare, sostenere e promuovere il bambino nel "fare da solo": igiene personale, mangiare in autonomia, problem solving, relazioni con il singolo e il gruppo di bambini, con le educatrici, lo spostamento all'interno della struttura e all'esterno, rappresentano le autonomie che, attraverso il gioco, l'emulazione e il sostegno dell'adulto, in modo assolutamente graduale e nel pieno rispetto delle naturali inclinazioni di ogni bambino, verranno perseguite durante la permanenza in struttura.
- **IDENTITA':** considerare ogni bambino come una persona con il proprio bagaglio di competenze, vissuto e personalità, rispettandone tempi, individualità e bisogni.
- **PROMOZIONE DEL PENSARE-FARE-AGIRE:** attraverso i 5 sensi, il bambino scopre, impara, interiorizza e acquisisce le prime competenze cognitive. Creare esperienze sensoriali stimola, quindi, la naturale curiosità dei bambini, favorisce la percezione del se come individuo unico, in grado di pensare, scegliere e fare.
- **PROMOZIONE DEL PENSIERO AUTONOMO, DELLA CREATIVITA' E DELL'ASCOLTO:** attraverso attività mirate, ogni bambino potrà esercitare il proprio diritto di scelta (materiali, tecniche, spazi...) al fine di liberare la creatività insita in ogni essere umano. L'abitudine all'ascolto, mediante la lettura da parte dell'educatrice di libri di qualità, si alternerà a momenti dove i bambini potranno approcciarsi in modo del tutto libero ed autonomo alla biblioteca allestita all'interno della struttura.
- **SOCIALIZZAZIONE:** il progetto educativo "Giochiamo ancora?" si propone come un'occasione di socializzazione intesa come interazione sociale, relazionale e affettiva tra bambini e bambini/adulti;
- **CONTINUITA' CON I SERVIZI EDUCATIVI PRESENTI SUL TERRITORIO:** il progetto è ideato e realizzato nell'ottica di continuità educativo-pedagogica della fascia 0-6 anni.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare un uso corretto del proprio corpo;
- Sviluppare l'uso del linguaggio;
- Sviluppare la percezione dell'oggetto nello spazio e nel tempo;
- Imparare ad esprimere i propri stati d'animo;
- Rafforzare la fiducia in sé stessi e la socializzazione;
- Imparare ad accettare le regole;
- Sviluppare la fantasia;
- Sviluppare ed esprimere preferenze;
- Condividere e collaborare con gli altri;
- Aiuto/rispetto reciproci;
- Sviluppare la coordinazione di gruppo;
- Affinare la motricità;
- Aumentare il livello di autonomia;
- Aumentare il vocabolario e articolare le frasi.

Per raggiungere tali obiettivi verranno proposte settimanalmente ai bambini una serie di **attività specifiche** quali:

- Per sviluppare un *uso corretto del proprio corpo* si proporranno giochi con le palle, con i cuscini, percorsi ad ostacoli, giocheremo con gli scatoloni di ogni forma e misura, con la valigia delle meraviglie, faremo manipolazioni varie e useremo molto le stoffe per i travestimenti e per giochi simbolici.
- Per sviluppare la *percezione degli oggetti* si metteranno a disposizione le costruzioni.
- Per sviluppare *l'uso del linguaggio* si creeranno momenti di lettura dei libri e di canto.
- Per sviluppare la *fiducia in sé stessi e la socializzazione* verranno proposti balli di gruppo, girotondo, imitazione dei movimenti dei compagni e delle educatrici o degli animali e giochi con la musica.
- Altre attività finalizzate: trenini, girotondi, canzoni mimate con parti del corpo, percorsi come strisciare, procedere a gattoni, saltellare, camminare velocemente, piano o a ritmo di musica, giochi con la palla, giochi con i cerchi.

METODOLOGIA E LABORATORI

L'asse del gioco ed i laboratori sono proposti come esperienza, perché giocare insieme è una grande occasione per sentirsi rassicurati e accolti, per pensarsi come soggetti ricchi di idee, emozioni ed esperienze. Le esperienze educative proposte avranno come obiettivi finali quelli di favorire:

- la socializzazione nel piccolo gruppo;
- la capacità discriminativa in ogni bambino;
- l'autonomia di pensiero;
- la concretizzazione di semplici concetti.
- L'importanza del riposo e la ricerca/creazione di momenti di relax.

MATERIALI

Per i laboratori che si intendono effettuare si utilizzeranno i seguenti materiali che poi verranno sanificati o sostituiti:

- pasta da modellare o pasta sale;
- legno;
- plastica;
- vetro;
- metalli;
- sughero;
- sabbia;
- foglie;
- minerali;
- conchiglie;
- polistirolo;
- legumi e semi;
- tessuti;
- acqua;
- pennarelli;
- matite colorate;
- tempere;
- gessi;
- pastelli a cera;
- libri;
- altri oggetti di uso comune utilizzabili da bambini.

I materiali e le attrezzature necessarie alle attività con i bambini saranno:

- certificati CE e a norma di legge (devono rispettare integralmente le normative italiane ed europee);
- di alta qualità (peli che non si staccano, occhi e naso fissati in modo anti-strappo, cuciture solide, nastri corti e imbottitura che non si sbriciola);
- non infiammabili;
- giochi di gomma o in plastica ABS;
- non devono avere bordi o punte taglienti, né presentare segni di ruggine;
- nel caso di giocattoli meccanici, gli ingranaggi devono essere ben protetti e non accessibili al bambino;
- tende e cassette in tela, usate come rifugio dai bimbi, non devono avere chiusure automatiche, come cerniere o pulsanti a pressione. Devono inoltre essere stabili e con uno scheletro leggero, in plastica;
- sempre accompagnati da istruzioni di montaggio e uso, in italiano.

- Ampio spazio sarà dato alla lettura, nell'ambito del progetto **NATI PER LEGGERE** con la nostra **SCATOLA SPECIALE DELLE STORIE**: lì conserveremo i libri preziosi della biblioteca, che verranno letti quotidianamente ai bimbi in un momento prestabilito e con una ritualità bene definita.

L'idea di base è interessare maggiormente i bambini alla lettura permettendo loro di usarla come stimolo per ulteriori attività.

La scatola delle storie sarà, periodicamente, rinnovata con libri nuovi e stimolanti.



Tutte le attività ed i laboratori proposti verranno ricordati ai bambini attraverso la produzione di cartelloni e foto che saranno appese alle pareti alla fine di ogni esperienza mensile proposta e attraverso piccole zone, allestite con i materiali osservati, con i quali i bambini saranno liberi di giocare ogni qualvolta lo desiderino. Le esperienze educative proposte avranno come obiettivi finali quelli di:

- favorire la socializzazione nel piccolo gruppo;
- favorire la capacità discriminativa in ogni bambino;
- favorire l'autonomia di pensiero;
- favorire la concretizzazione di semplici concetti.

LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE

L'asilo nido "La Cicogna" opera nell'ottica di offrire risposte adeguate e flessibili alle esigenze di socialità della famiglia. L'obiettivo è di ampliare gli spazi, quantitativi e qualitativi, di relazione bambino-adulto in un luogo che può facilitare l'attenzione sulle problematiche connesse allo sviluppo educativo del bambino/a.

Accogliere un bambino/a in un servizio significa accogliere una famiglia con la sua peculiarità. L'intervento dell'educatrice non si esaurisce nel rapporto con il bambino/a, ma si colloca in una dinamica di relazioni che coinvolgono la madre e il padre e che sono influenzate dal tipo di relazione che i genitori hanno con la famiglia di origine e il contesto territoriale. La famiglia, allora, non è solo una fonte di informazioni sul bambino/a o una risorsa da utilizzare per varie forme di collaborazione,

ma diventa parte integrante del sistema di relazioni dentro e attraverso il quale assolvere le proprie funzioni educative.

La comunicazione costante, precisa, rispettosa del ruolo ricoperto da tutti gli interlocutori, che avviene nell'incontro tra i diversi soggetti del servizio in momenti formali e informali, permette di costruire rapporti personalizzati e scambi relazionali che aiutano il passaggio di informazioni preziose per costruire una continuità tra gli adulti che si occupano del bambino e gli sono vicini. Nel quotidiano, l'educatrice e i genitori, durante il ricongiungimento, si scambiano informazioni utili all'avvio della permanenza nel servizio e al ritorno all'ambiente domestico.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il progetto avrà inizio il 5 ottobre 2026 e proseguire fino al 30 giugno 2027. Il numero minimo di adesioni indispensabili per l'avvio della sperimentazione è fissato in 5 bambini complessivamente, dei quali almeno 3 frequentanti l'intera settimana (offerta "Giochiamo ancora? ...la settimana!"). Per lo stesso periodo, il numero massimo di bambini che possono accedere al servizio è fissato in 16. Qualora il riscontro fosse positivo e ci fossero i presupposti di sostenibilità, il progetto potrà essere riproposto anche per l'anno scolastico 2027-2028, a partire dal mese di ottobre 2027 e fino a giugno 2028, sulla base del calendario che verrà consegnato alle famiglie con la modulistica relativa all'iscrizione. Le famiglie i cui figli frequentano la scuola dell'infanzia di Grosio potranno usufruire del servizio di trasporto tramite pullman (indicando come fermata "Asilo Nido"), dove l'educatrice, formalmente delegata al ritiro, attenderà i bambini per accompagnarli all'interno della struttura. Le famiglie che non si avvalgono del servizio di trasporto o i cui figli non frequentano la scuola dell'infanzia di Grosio, dovranno raggiungere autonomamente la sede dell'asilo nido. Il servizio è dedicato a tutti i bambini dai 3 anni compiuti ai 6 anni, frequentanti la scuola dell'infanzia.

Il ritiro dei bambini presso La Cicogna è sempre a carico delle famiglie.

SETTIMANA TIPO

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
15:45/16:00	Accoglienza e accompagnamento dei bambini da parte dell' educatrice				
16:00/16:30	Andiamo in bagno e consumiamo la merenda				
16:30/17:30	Tempo permettendo: passeggiate/parco giochi e saluti di fine giornata				
	Attività gioco libero/guidato presso l'asilo nido e saluti di fine giornata				

MODALITÀ DI FREQUENZA E RETTE

Le modalità di frequenza di seguito proposte, e le relative rette mensili, cercano di rispondere ai bisogni delle famiglie.:

- "Giochiamo ancora? ...la settimana": tutti i giorni dalle 15:45 alle 17:30, € 170 IVA inclusa
- "Giochiamo ancora? ...ogni tanto": lunedì, mercoledì, venerdì dalle 15:45 alle 17:30, € 120 IVA inclusa.

Denominazione offerta	Fascia di Frequenza	Orario	Retta mensile
			iva inclusa
Giochiamo ancora? ...la settimana!	Da lunedì a venerdì	15:45/17:30	€ 170
Giochiamo ancora? ...ogni tanto!	Lunedì Mercoledì Venerdì	15:45/17:30	€ 120

- Le fatture verranno emesse indicativamente il giorno 10 del mese successivo a quello di frequenza (se pre-festivi o festivi saranno posticipate al primo giorno feriale da calendario) e verranno inviate mezzo mail;
- I pagamenti dovranno essere effettuati entro 30gg. dalla data fattura mediante bonifico bancario intestato a **San Michele Società cooperativa sociale**, avvalendosi di uno dei seguenti c/c:
 - BPER T79F0538752290000049026756
 - Banca Crédit Agricole IT28G 06230 52290 00001 5055024
 - Banca Intesa San Paolo IT69T 03069 09606 10000 0123560
- La Cooperativa San Michele garantisce alle famiglie il mantenimento della retta di frequenza al momento dell'iscrizione l'intero periodo di frequenza (ottobre 2026/ giugno 2027).

CONTATTI

Per informazioni ed iscrizioni potete contattare:

Ghilotti Chiara

Coordinatrice del servizio
Asilo nido "La Cicogna"
Via Alessandro Volta, 12
Grosio (SO)

e-mail: lacicogna@coopsanmichele.com

Tel.: 0342 704334

Il progetto "Giochiamo ancora?" è un servizio della

San Michele Società cooperativa sociale

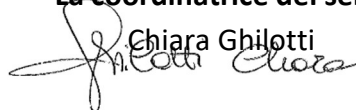
Piazza Basilica, 15
23037 Tirano (SO)

e-mail: info@coopsanmichele.com

tel.: 0342 704334

Tirano, 30 giugno 2026

La coordinatrice del servizio

 Chiara Ghilotti